

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ




В.Н. Павлов

«30»  2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**
«Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний
слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ,
тренажеров и мультимедийного сопровождения)»
(практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и
мультимедийного сопровождения)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
4 З.Е.)**

Уфа
2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Заболевания слизистой оболочки рта, современные методы диагностики и лечения. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»** по специальности: «Стоматология терапевтическая», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Заболевания слизистой оболочки рта, современные методы диагностики и лечения. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»** по специальности «Стоматология терапевтическая».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, протокол № 2 от 17.10.2015г.

Заведующая кафедрой профессор, д.м.н. _____ Л.П. Герасимова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ»

протокол № 5 от «23» нояб 2016г.

председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой, _____ Л.П. Герасимова

д.м.н., профессор _____

Профессор, д.м.н. _____ М.Ф. Кабирова

Доцент, к.м.н. _____

Доцент, к.м.н. _____ Т.С. Чемикосова

Рецензенты:

Зав.кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии

ГБОУ ДПО Казанская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Анохина

Зав. кафедрой стоматологии факультета ДПО ГБОУ ВПО Пермский

ГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор

Л.Е. Леонова

Главный стоматолог РБ, главный врач АУЗ

Республиканская стоматологическая поликлиника,

д.м.н., доцент

Р.Т.Буляков

УДК 616.314-08 (073.9)
ББК 56.61
Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»: учебно-методическое пособие /Л.П. Герасимова, М.Ф. Кабирова, И.Н. Усманова / ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – 45 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена необходимостью приобретения новых профессиональных компетенций при приеме больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, тканей пародонта и слизистой оболочки рта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.314-08 (073.9)
ББК 56.61

Рецензенты:

Зав.кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии ГБОУ ДПО Казанская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Анохина
Зав. кафедрой стоматологии факультета ДПО ГБОУ ВПО Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Е. Леонова
Главный стоматолог РБ, главный врач АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника, д.м.н., доцент Р.Т.Буляков

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по Дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
по специальности «Стоматология терапевтическая»
«Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний
слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ,
тренажеров и мультимедийного сопровождения)»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения

14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Заболевания слизистой оболочки рта, современные методы диагностики и лечения. Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	_____		О.В.Галимов
Директор института дополнительного профессионального образования	_____		В.В. Викторов
Заместитель директора института дополнительного профессионального по учебно-методической работе:	_____		О.С. Целоусова
Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России:	_____		Л.П. Герасимова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
2.	Кабилова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
3.	Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
4.	Чемикосова Татьяна Степановна	к.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

5. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления стоматологической патологии, заболеваний слизистой оболочки рта, в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях») и работающих в должности врач-стоматолог-терапевт (прошедший интернатуру и профессиональную переподготовку по специальности Стоматология терапевтическая).

Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении диагностических и лечебных манипуляций на твердых тканях зубов, пародонте и слизистой оболочке рта. Продолжительность обучения 1,0 месяц (144 часа). Форма обучения – с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают экзамен.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: программы цикла общего усовершенствования по теме программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности: «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Теоретическая часть:

- получить современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта)

2. Практическая часть:

- уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом;
- овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, слизистой оболочки рта;
- овладеть методами обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами;
- овладеть методами пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны»;
- овладеть методом проведения онкоскрининга ViziLait+;
- овладеть методом применение Vector;
- овладеть методом применение Plasmolifting;
- овладеть методом применение фотодинамической терапии;
- овладеть методом расшифровки данных дентальной компьютерной томографии.

Категории обучающихся: врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», высокой распространенностью заболеваний пародонта и твердых тканей зубов в регионе и недостаточным количеством врачей, способных оказать квалифицированную помощь с учетом влияния окклюзионной травмы. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 4 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Модуль 2 - с отрывом от работы (очная)	6 ч.	6 дней	3 недели, 108 часов
Модуль 2 - с частичным отрывом от работы (электронный образовательный курс)	6 ч.	6 дней	1 неделя, 36 часов

Модуль 1 предусматривает дистанционную форму обучения с синхронной организацией учебного процесса (режим online) - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами электронного обучения и включает веб-семинары (англ. webinar) и лекции в формате телеконференций.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»:

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения" врача-стоматолог-терапевт должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология терапевтическая", используя клинические методы обследования, специальные и функциональные методы исследования в стоматологии.
2. Определять тактику ведения стоматологического больного, выявлять стоматологические аспекты в практике врача-стоматолога-терапевта.
3. Выявлять этиологические факторы в развитии патологии твердых тканей зуба, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, предраковых состояний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
4. Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, течение при соматических заболеваниях.
5. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.
6. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний.
7. Проводить диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с использованием дентальной компьютерной томографии, дентинометрии, лазерной доплеровской флоуметрии, Vizilait+.
8. Проводить профессиональную гигиену полости рта с использованием современного оборудования (Piezon, Air-Flow, Vector, ирригатора), консервативное лечение заболеваний

пародонта и слизистой оболочки рта с применением метода Plasmolifting, фотодинамический терапии.

9. Применять ультразвуковые и звуковые наконечники при эндодонтическом лечении, повторном эндодонтическом лечении, извлечении из каналов отломков инструментов, штифтов, ирригации корневых каналов (на фантомах).
10. Проводить обработку корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, звуковыми и ультразвуковыми наконечниками, пломбирование термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны» (на фантомах).
11. Проводить адгезивное шинирование подвижных зубов (на моделях).

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" и занимающие должность врача-стоматолога-терапевта и руководителя структурного подразделения - врача-стоматолога-терапевта должны повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (МК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
Проводить стоматологическое обследование пациентам на терапевтическом стоматологическом приеме	- Отличать норму от патологии на основании проведенных клинических, рентгенологических и электромиографических исследований. - Оценить эффективность проведенного лечения на основании основных и дополнительных методов обследования.	- Проводить клиническое обследование. - Интерпретировать результаты рентгенологических и электромиографических исследований. - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. - Оценивать эффективность проведенного лечения на основании основных и дополнительных методов обследования.	- Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным. - Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. - Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. - Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, дентальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера). - Современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, этиологию и патогенез. - Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля.
Назначать и проводить лечение при заболеваниях	- Разрабатывать план лечения пациентов стоматологического профиля. - Проводить лечение кариеса, его осложнений, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (онкоскрининг ViziLait+, дентальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера). - Проводить основные и дополнительные методы	- Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. - Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля. - Ведение типовой учетно-

твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта		исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта (дентальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера) для уточнения диагноза. 3. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. 4. Информировать пациента об осложнениях. 5. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 6. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний	отчетной медицинской стоматологической документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры 5. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения. 7. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта (пломбирование дефектов твердых тканей зубов с использованием материалов фирмы 3М, обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии). 8. Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 9. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 10. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 11. Методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.
Проводить профилактические		1. Предпринимать меры профилактики, направленные на	1. Методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов,

мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта		предупреждение и возникновения или распространения стоматологических заболеваний с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокого фторирования. 2. Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита, периодонтита, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта.	воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокое фторирование). .
---	--	---	---

•

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

Цель: дополнительной профессиональной программы «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 1 месяц, 144 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля №1 «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»										Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Кариеология, заболевания твердых тканей зубов		16	12	2					Тестовый контроль
1.2	Эндодонтия		20	12	8					Тестовый контроль
1.3	Пародонтология		16	12	2					Тестовый контроль
1.4	Заболевания слизистой оболочки рта		20	12	8					
	Аттестационная работа									Реферативное сообщение
	Зачёт									Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого	2,0	72	48	24					
Рабочая программа учебного модуля №2 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»»										Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Малоинвазивные технологии в препарировании твердых тканей зубов.		11				9		2	Практические навыки
2.2	Дифференциальная диагностика заболеваний СОР Vizilait +, интраоральная камера.		11				9		2	Практические навыки
	Лазерная доплеровская флоуметрия, дентальная компьютерная		11				9		2	

	томография в диагностике заболеваний пародонта и СОР									
	Современные технологии обработка корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, звуковыми и ультразвуковыми наконечниками, пломбирование термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны».		11				9		2	
	Применение ультразвука, Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта		11				9		2	
	Диагностика и коррекция дисфункции ВНЧС при окклюзионной травме у больных с заболеваниями пародонта		11				9		2	
	Зачёт	2	2							Практические навыки
	Итого	1,8	66				54		10	Практические навыки
Итоговая аттестация (экзамен)		6	6							Экзамен
Всего		4	144							

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Модуль 1: зачёт в виде тестового контроля, решение ситуационных задач из клинической практики.

Модуль 2: зачёт в виде демонстрации практических навыков на муляже/биологической модели.

Примеры заданий:

Ситуационная задача 1. В клинику поступил пациент А. 45 лет с высокой температурой, на губах, слизистой оболочке полости рта множественные везикулы, жалобами на светобоязнь, сухость и жжение в полости рта. Также пузырьковые высыпания имеются в межпальцевых складках.

Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.

Эталон ответа: Диагноз – ящур. Ящур следует дифференцировать от острого герпетического стоматита, ветряной оспы, лекарственной аллергии, многоформной экссудативной эритемы.

Ситуационная задача 2. Больной 32-х лет обратился с жалобами на периодически (1-2 раза в год) появляющиеся высыпания на нижней губе. При проведении цитологического исследования содержимого пузырьков с красной каймы губ обнаружены гигантские много ядерные клетки.

Поставьте диагноз.

Эталон ответа: Хронический рецидивирующий герпес.

Ситуационная задача 3. С диагнозом «Опоясывающий герпес» в стационар поступил больной 65 лет. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Для постановки окончательного диагноза какие дополнительные методы исследования можно ему назначить?

Эталон ответа: Опоясывающий герпес следует дифференцировать от острого герпетического стоматита, пузырчатки, пемфигоида, аллергического стоматита, при поражении кожи – от рожистого воспаления. Дополнительные методы исследования: общий клинический анализ крови, выделение вируса из свежих везикул, цитологическое исследование.

Ситуационная задача 4. Больной 35 лет обратился с жалобами на сухость нижней губы. Из анамнеза: по профессии строитель; впервые заболевание возникло 6 лет назад, лечился самостоятельно с применением различных мазей. Отмечает ежегодные рецидивы в летнее время года, курит.

При осмотре: красная кайма губ сухая, шероховатая, ярко-красного цвета, покрыта мелкими, сухими серебристо-белыми чешуйками.

Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику и назначьте лечение.

Эталон ответа: Диагноз: Сухая форма актинического хейлита. Лечение: избегать инсоляции, по возможности сменить профессию, назначают никотиновую кислоту, витамины группы В, фотозащитные кремы, в тяжелых случаях противомаларийные препараты и кортикостероиды.

Ситуационная задача 5. Больной 50 лет обратился с жалобами на сухость, шероховатость губ, болезненный дефект на нижней губе, затрудняющий разговор, прием пищи, широкое открывание рта, улыбку. Отмечает плохой сон, повышенную нервную возбудимость. Считает себя больным около 10 лет. Заболевание рецидивирует в холодное время года, летом все явления исчезают. Вредные привычки: курит в течение 20 лет, облизывает и кусает губы.

При осмотре: красная кайма губ сухая, множественные чешуйки, не переходящие на кожу. По средней линии нижней губы имеется линейный дефект, окруженный кровянистыми корками. При пальпации определяется незначительная болезненность и отечность. Полость рта не санирована, гигиена неудовлетворительная, имеются зубные отложения и налет курильщика.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Эталон ответа: Диагноз: Метеорологический хейлит.

Лечение: использование гигиенических губных помад и бальзамов для губ, рекомендовать не облизывать губы на улице, витаминотерапия, в тяжелых случаях кортикостероиды.

Ситуационная задача 6. Женщина 50 лет предъявляет жалобы на отек обеих губ, неприятные ощущения во рту, увеличение слюноотделения.

Объективно: отмечается бесформенное увеличение губ (одна сторона более отечна), с некоторым синюшным оттенком, опущение углов рта, увеличение размеров языка, складчатый язык. При пальпации ощущается равномерно мягкая консистенция ткани губ. В анамнезе сильные невралгические боли лица.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Эталон ответа: Диагноз: синдром Мелькерсона-Розенталя. Лечение: назначение кортикостероидов, антибиотиков, противомаларийных препаратов, антигистаминных средств, витаминов С и группы В.

Ситуационная задача 7. Мужчина 60 лет. Предъявляет жалобы на сухость, шелушение нижней губы.

Объективно: определяется сухость красной каймы губ, мацерации, трещины и эрозии, в области перехода слизистой оболочки в красную кайму нижней губы видны расширенные устья слюнных желез в виде красных точек, из которых выделяются капельки слюны.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Эталон ответа: Диагноз: glandулярный хейлит. Лечение: лечение основного заболевания, кортикостероидные мази. Иногда применяют электрокоагуляцию гипертрофированных слюнных желез.

Ситуационная задача 8. Подросток 14 лет, обратился с жалобами на зуд, отечность и покраснение кожи и красной каймы губ.

Объективно: красная кайма губ инфильтрирована, шелушится мелкими чешуйками, наиболее интенсивно процесс проявляется в области углов рта. Кожа лица сухая, шелушится.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Эталон ответа: Диагноз: контактный хейлит. Лечение: устранение аллергена, внутрь антигистаминные препараты, при тяжелых случаях кортикостероиды.

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена и предназначена для определения практической, теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач. Проверочные испытания проводят в три этапа.

На первом этапе проводят тестовый контроль. Клинические задачи соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-стоматолога-терапевта.

На втором этапе оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессиональной подготовки врача-стоматолога-терапевта.

На третьем этапе зачета комиссия проводит заключительное собеседование. Проверяется способность экзаменуемого к использованию приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. По результатам трех этапов зачета выставляется итоговая оценка по зачету цикла повышения квалификации «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая». В зависимости от результатов экзамена, комиссия открытым голосованием принимает решение о выдаче удостоверения.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Кариес зубов. Лечение неосложненного кариеса. Использование лечебных и

изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.

2. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций.
3. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.
4. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация.
5. Хирургические методы лечения: кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция, направленная регенерация костной ткани. Временное шинирование подвижных зубов. Избирательное шлифование зубов.
6. Сведения об анатомо-физиологических особенностях слизистой оболочки полости рта
7. Слизистая оболочка рта: эмбриология, гистологическое строение, функции слизистой оболочки рта, патологические процессы, протекающие в слизистой оболочке рта, морфологические элементы поражений слизистой оболочки рта.
8. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (СОР).
9. Травматические поражения слизистой оболочки рта: химическая, механическая и физическая (гальваноз) травма. Декубитальная язва. Роль хронической травмы в развитии опухолей СОР.
10. Лейкоплакия: определение, этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
11. Вирусные заболевания СОР: острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий герпес. Этиология, клиника, диагностика, цитологическое исследование, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
12. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
13. Язвенно-некротический стоматит Венсана: этиология, клиника, диагностика, цитологическое исследование, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
14. Проявление туберкулезной инфекции в полости рта: туберкулезная волчанка и милиарно-язвенный туберкулез. Клиника, цитологическая диагностика.
15. Сифилитические элементы поражения на СОР и красной кайме губ. Клиника активных форм. Пути передачи инфекции.
16. Кандидоз полости рта: этиология, клинические формы, микроскопия соскоба. Роль иммунодефицита в развитии кандидоза. Лечение, бактериологический контроль. Многоформная экссудативная эритема: клиника, лечение.
17. Рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета. Роль общей патологии в течение заболеваний. Осложнения. Диагностика и лечение.
18. Истинная (акантолитическая) пузырчатка: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Красный плоский лишай: клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
20. Заболевания языка и красной каймы губ: диагностика, клиника, лечение.
21. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ: классификация, диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога

Ситуационная задача 1.

Больная Н. 62 лет обратилась с жалобами на резкую боль во рту, затрудненные прием пищи, чистку зубов, язвы в полости рта. Больна около 2 мес., когда появилась язва на языке. Через некоторое время подобные изменения появились на дне полости рта (под языком), слизистой оболочке щеки. Лечилась в стоматологической поликлинике — полоскания раствором перманганата калия, аппликации облепихового масла, масляного раствора витамина А. Улучшения не отметила, боль сохранялась. Заживления язв не наступало.

В анамнезе ишемическая болезнь сердца (ИБС), гипертоническая болезнь II—III стадии, наблюдается у терапевта. В течение последнего года состояние резко ухудшилось, появились одышка, слабость, отеки ног, артериальное давление в пределах 180/90—200/100 мм рт.ст.

При осмотре отмечается цианоз губ. В полости рта обильные отложения мягкого зубного налета и камня, кариозные полости, дефекты зубных рядов, гиперемия с диалогическим оттенком свободной и прикрепленной десны, глубина карманов 3—6 мм.

На дорсальной поверхности языка в центре неглубокая язва размером 1х1,5 см, покрытая серовато-белым налетом. Язва резко болезненна, цвет окружающей слизистой оболочки не изменен.

Установите предварительный диагноз. Определите порядок обследования и лечения.

Тест 1. Поражение слизистой оболочки полости рта специфично для отдельных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы:

1) да 2) нет.

Тест 2. Трофическую язву дифференцируют с:

- 1) хроническим герпесом
- 2) травматической язвой
- 3) многоформной экссудативной эритемой
- 4) туберкулезной язвой

Тест 3. При пузырно-сосудистом синдроме пузырь располагается:

- 1) внутриэпителиально
- 2) подэпителиально

Тест 4. Отечное состояние слизистой оболочки полости рта определяют:

- 1) при пальпации
- 2) по отпечаткам зубов на слизистой оболочке щек и боковых поверхностях языка
- 3) волдырной пробой Мак-Клюра—Олдрича

Тест 5. Геморрагические пузыри на слизистой оболочке полости рта образуются при:

- 1) сердечно-сосудистой недостаточности
- 2) ревматическом пороке сердца
- 3) гипертонической болезни

Тест 6. При цианозе слизистой оболочки полости рта на фоне сердечно-сосудистой недостаточности местное лечение:

- 1) показано
- 2) не показано

Тест 7. Лечение больного с трофическими язвами при декомпенсации сердечно-сосудистой недостаточности проводят совместно с:

- 1) кардиологом
- 2) эндокринологом
- 3) невропатологом
- 4) терапевтом
- 5) Психотерапевтом

Ситуационная задача 2. Пациент 40 лет обратился с жалобами на общую слабость, высокую температуру, резкую боль в полости рта при приеме пищи и разговоре. Из перенесенных заболеваний отмечает хронический тонзиллит, хронический гастродуоденит.

При осмотре выявлены на коже предплечий розово – синюшные пятна с кровянистой корочкой в центре. Губы отечны, покрыты плотно сидящими кровянистыми корками. На ярко гиперемированной слизистой оболочке полости рта отмечаются пузыри, волдыри, крупные сливающиеся эрозии, покрытые налетом.

Укажите номер правильно ответа:

1. Проявления в полости рта являются признаками заболевания:

- 1) общего
- 2) местного

2. Морфологические элементы, расположенные на коже, называются:

- 1) «кокардами»
- 2) рубцами
- 3) трещинами
- 4) все вышеперечисленное

3. Данное заболевание называется:

- 1) острый герпетический стоматит
- 2) многоформная экссудативная эритема
- 3) рецидивирующий афтозный стоматит
- 4) декубитальная язва

4. Для местного лечения применяют:

- 1) Холисал – гель
- 2) метилурациловая мазь
- 3) Мундизал – гель
- 4) 2,5 % раствор хлорамина
- 5) 0,06 % раствор хлоргексидина

6. Для местной терапии при данной патологии используют:

- 1) антибиотики
- 2) антисептики
- 3) противовирусные препараты
- 4) обезболивающие препараты
- 5) протеолитические ферменты

7. Факторы, провоцирующие начало заболевания:

- 1) хроническая эндогенная инфекция
- 2) переохлаждение
- 3) рентгенологическое обследование
- 4) контакт с больным с данным заболеванием
- 5) прием лекарственных препаратов

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Рабочая программа модуля №1 «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» (с электронными обучающими курсами).

2. Рабочая программа модуля №2 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»».

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Законы:

1. Конституция РФ (статья 37) определяет политику и задачи государства в сфере обеспечения социально-экономических условий жизни. Основа прав граждан на охрану здоровья заложена в статье 41, которая провозглашает: «Медицинская помощь в государственных и муниципальных лечебных учреждениях оказывается бесплатно».
2. Конституция РБ, ст.43 «Каждый в Республике Башкортостан имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений».
3. Постановление Правительства РБ от 20 июля 2006 г. № 211 Об утверждении требований к государственным учреждениям здравоохранения РБ, оказывающим платные услуги населению, и перечня платных услуг, предоставляемых государственными учреждениями здравоохранения РБ.
4. Постановление Правительства РФ от 18 октября 2013 г. № 932 "О Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".
5. Постановление Правительства РБ от «25» декабря 2013 г. № 622 об утверждении программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в РБ на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов.
6. Постановление Правительства РФ от 13.01.1996 г. №27 «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями».
7. Постановление Правительства РБ от 30.05.2011 г. №80 «Об утверждении Программы модернизации здравоохранения Республики Башкортостан на 2011- 2012 годы».
8. Постановление Правительства РБ от 18.07.2011 года №241 (в редакции постановления Правительства РБ от 7 декабря 2011 года № 451) о Республиканской целевой программе на 2012-2014 годы «Предоставление мер социальной поддержки по зубопротезированию отдельным категориям граждан в Республике Башкортостан».
9. Закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
10. Закон РБ от 4 декабря 2012 года №608-з "Об охране здоровья граждан в РБ"
11. Закон РФ №121-ФЗ от 27.06.2011 г., №162-ФЗ от 03.06.2009 г. «О защите прав потребителей».
12. Закон РФ №326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ».
13. Закон РФ «Об охране труда» от 21.12.2000 г.
14. Закон РФ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
15. Закон РФ от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ"
16. Закон РБ от 12.12.2006 N 391-з "Об обращениях граждан в РБ"
17. Закон РФ от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
18. Закон РФ от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Приказы:

1. Приказ МЗ СССР №1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
2. Приказ МЗ СССР №670 от 12.04.1984 г. «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению».
3. Приказ Минздрава РФ от 09.12.1996 № 402 "О внесении изменений в приказ Минздрава СССР от 12.06.84 № 670 "О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению"

4. Приказ МЗ СССР №408 от 12.06.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
5. Приказ МЗ СССР №720 от 1985 г. «Основные требования по дезинфекции стерилизации и профилактики внутрибольничных инфекций».
6. Приказ МЗ СССР №884 от 03.07.1985 г. «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической помощи населению».
7. Приказ МЗ СССР №720 от 31.07.1978 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
8. Приказ МЗ РБ №562–Д от 08.08.2002 г. «Об утверждении расчетов УЕТ работы врачей стоматологического профиля».
9. Приказ МЗ РФ №408 от 15.11.2001 г. «Об утверждении расчетов УЕТ работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
11. Приказ МЗ РФ №109 от 29.03.1996 г. «О правилах предоставления платных медицинских услуг населению».
12. Приказ №170 МЗ РФ от 15.09.1994 г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ».
13. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 г. «Методы и средства дезинфекции объектов при вирусных гепатитах».
14. Приказ МЗ РБ №60–Д от 1996 г. «О проведении медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию».
15. Приказ МЗ РБ №527–Д от 1999 г. «О введении в действие порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции».
16. Приказ МЗ РБ №298-Д от 26.03.2008 г. «Об активизации мероприятий направленных на противодействие распространение ВИЧ- инфекции в Республики Башкортостан».
17. Приказ МЗ РБ №174-Д от 30.01.2012 г. «Об экстренной профилактике заражения ВИЧ-инфекцией».
18. Приказ МЗ РБ №105–Д от 1995 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами В, С, D в республике, по организации и проведению вакцинопрофилактики вирусного гепатита В».
19. Приказ МЗ РФ №289 от 02.10.1997 г. «О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля».
20. Приказ МЗ и СР №289 от 14.04.2006 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации».
21. Приказ МЗ РБ № 552-Д «О мерах по обеспечению диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни».
22. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
23. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
24. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
25. «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения» ОСТ 42-21-2-85.
26. Приказ МЗ и СР от 29.06.2009 N 377 "О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи"
27. Приказ МЗ РБ № 1341-Д от 10.07.2009. "О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи"
28. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности"
29. Приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
30. Приказ МЗ и СР РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"

31. Приказ МЗ РБ № 1071-Д 19 апреля 2012 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
32. Приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
33. Приказ МЗ и СР РФ от 2 мая 2012 г. N 441н "Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений"
34. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
35. Приказ МЗ РБ от 18 ноября 2013 года №3374-Д «Об утверждении Классификатора основных медицинских услуг по оказанию первичной медико-санитарной специализированной стоматологической помощи, оказываемой в амбулаторных условиях, выраженной в условных единицах трудоемкости (УЕТ) в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования Республики Башкортостан»
36. Приказ МЗ РФ от 31 октября 2013 г. № 810а "Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги в сфере здравоохранения"
37. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 г. №240н "О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории".
38. Дорожная карта в сфере здравоохранения «Изменения в сфере здравоохранения Республики Башкортостан» на 2013-2018 г.г. (распоряжение Правительства РБ от 30 апреля 2013 года № 515-р)
39. Приказ МЗ РБ от 16 октября 2013 года №3006-Д "Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников"

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <http://elanbook.com>
2. Электронная учебная библиотека ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
3. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
4. Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection» ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
7. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
8. Консультант Плюс ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
9. Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)
10. Базовая часть
11. Стоматология терапевтическая
12. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, кафедра челюстно-лиц. хирургии и хирург. стоматологии им. А. А. Лимберга. - СПб. : Человек. – 2013. - Ч. 2: Современные технологии местного обезболивания. - 2014. - 48 с.
13. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Человек. - 2013. - Ч. 1: Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.
14. Вольф, Г. Ф. Пародонтология : руководство-атлас / Г. Ф. Вольф, Э. М. Ратейцхак, К. Ратейцхак ; пер. с нем. ; под ред. Г. М. Барера. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.
15. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении: учебное пособие для студентов стомат. факультета / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 104 с.
16. Грудянов, А. И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: руководство для врачей / А. И. Грудянов, О. А. Зорина. - М. : МИА, 2009. - 112 с.
17. Грудянов, А. И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта: научное издание / А. И. Грудянов, Е. В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 89 с.
18. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: научное издание / С. А. Дзех [и др.] ; под ред. А. К. Иорданишвили, рец.: В. А. Дрожжина, Л. Ю. Орехова, М. М. Соловьев. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 343 с.
19. Зубочелюстные аномалии: учебное пособие / С. В. Аверьянов [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.
20. Иорданишвили, А.К. Диагностика и лечение повышенной стираемости зубов: учебное пособие / А. К. Иорданишвили, О. Л. Пихур, В. В. Янковский. - СПб. : Человек, 2014. - 52 с.

21. Кариес зубов: уч. пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. "Стоматология" / Ю. М. Максимовский [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 76,[4] с.
22. Кариес и некариозные поражения зубов: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 39 с.
23. Кидд Эдвина А. М. Кариес зубов: руководство / Э. А. М. Кидд; пер. с англ. под ред. В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 188 с.
24. Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжелой степени с применением депульпирования зубов: руководство для врачей / А. В. Цимбалистов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 109 с.
25. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учебное пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с.
26. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей-стоматологов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 126 с.
27. Лукиных, Л. М. Апикальный периодонтит: учебное пособие / Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 118 с.
28. Лукиных, Л. М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии: учебное пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегородская гос. мед. акад. - 5-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2013. - 42,[2] с.
29. Луцкая, И. К. Заболевания слизистой оболочки полости рта : справочное издание / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2014. - 219,[1] с.
30. Мингазов, Г.Г. Неотложные состояния в стоматологии. Клиника, диагностика, первая врачебная помощь: учебное пособие для врачей-стоматологов / Г. Г. Мингазов, В. И. Авраменко, Ю. Н. Шестаков; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 95 с.
31. Наиболее часто встречающиеся местные и общие осложнения на стоматологическом приеме. Тактика помощи и лечения: учебное пособие для врачей-стоматологов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" (Уфа); сост. Г. Г. Мингазов [и др.]. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 95 с.
32. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 215 с.
33. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 948 с.
34. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. "Московской мед. акад. им. Сеченова" для студ. учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец-ти 060105.65 "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.
35. Острая травма временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа ; СПб. : ООО "Стомиздат", 2012. - 70 с.
36. Пародонтология. Национальное руководство: научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 704 с.
37. Периодонтит: этиология, патогенез, клиника, лечение: метод. рекомендации / СПбГПМУ ; С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 37,[3] с.

38. Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 31 с.
39. Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.
40. Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов: учебное пособие / Л. П. Герасимова [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра терапевтической стоматологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 138 с.
41. Улитовский, С. Б. Ситуационная гигиена полости рта: учебное пособие, рек. Учебно-метод. советом ИСО СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова для студ. по спец. "Стоматология профилактическая" / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2013. - 596 с.
42. Улитовский, С. Б. Стоматология: профилактика как образ жизни: научное издание / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2009. - 128 с.
43. Электроодонтодиагностика: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 38,[2] с.
44. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. – М., 2007. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html>.
45. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html>.
46. Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. – М., 2009. - 80 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html>.
47. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>.
48. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html>.
49. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>.
50. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>.

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н.,	10	есть

		Раянова Р.А., Учебное пособие, Москва, 2011.		
	Кандидоз полости рта	Герасимова Л.П., Габидуллин З.Г., Амирова В.Р., Усманова И.Н., Кабирова М.Ф. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2011.	25	<i>есть</i>
	Морфология полости рта: норма и патология	Герасимова Л.П., Усманова И.Н., Каюмов Ф.А., Караков К.Г., Чемикосова Т.С., Кабирова М.Ф., Фазлыяхметова М.Я., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	25	<i>есть</i>
	Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно- кишечного тракта (1 часть)	Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х., Габидуллин З.Г. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	25	<i>есть</i>
	Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно- кишечного тракта (2 часть)	Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х., Габидуллин З.Г. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	25	<i>есть</i>
	Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов	Герасимова Л.П., Астахова М.И., Чемикосова Т.С., Шайдуллина Х.М., Шамсиев М.Р. Учебное пособие, гриф БГМУ Уфа, 2012.	25	<i>есть</i>
	Местная анестезия в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Шамсиев М.Р., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Шайдуллина Х.М., Астахова М.И. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2012.	25	<i>есть</i>
	Грибковые, вирусные и травматические стоматиты в клинике терапевтической стоматологии	Караков К.Г., Герасимова Л.П., Цатурян Л.Д. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Ставрополь, 2013.	25	

	Кандидоз полости рта	Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Чемикосова Т.С. Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2013.	25	<i>есть</i>
	Условно-патогенные грамотрицательные грамположительные бактерии и	Габидуллин З.Г., Усманова И.Н. и др. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2013.	25	<i>есть</i>
	Диагностика и лечение заболеваний височно- нижнечелюстного сустава	Герасимова Л.П., Хайбуллина Р.Р. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2013.	25	<i>есть</i>
	Боль в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Алехин Е.К., Кабирова М.Ф. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2014.	25	<i>есть</i>
	Кариес зубов и его осложнения	Караков К.Г., Герасимова Л.П., Лунева Н.А. и др. Учебное пособие, гриф УМО, Ставрополь, 2014.	25	
	Профилактика онкологических заболеваний полости рта	Буляков Р.Т., Чемикосова Т.С., Гуляева О.А. и др., Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2014.	25	<i>есть</i>

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составитель и, год издания
	1	2
1	Современные методы лечения кариеса. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	Герасимова Л.П., 2015
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные представление о лечении.	Герасимова Л.П., 2015
3	Осложненный кариес. Пульпит. Периодонтит. Клиника. Диагностика. Дентальная компьютерная томография.	Кабилова М.Ф., 2015
4	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями СОР.	Герасимова Л.П., 2015
5	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.	Герасимова Л.П., 2015
6	Предраковые состояния и новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы. Онконастороженность. Классификация. Клиника. Принципы лечения.	Чемикосова Т.С., 2015
7	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта. Проявления сифилиса и гонореи на СОР и красной кайме губ.	Кабилова М.Ф., 2015
8	Кандидоз слизистой оболочки рта. Особенности проявления гиперкератотической формы. Лечение.	Усманова И.Н., 2015
9	Аллергические поражения слизистой рта.	Чемикосова Т.С., 2015
10	Изменения слизистой полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Канцерофобия.	Кабилова М.Ф., 2015
11	Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена.	Усманова И.Н., 2015
12	Аномалии и заболевания языка. Хейлиты.	Кабилова М.Ф., 2015
13	Современные противовоспалительные, антибактериальные препараты и иммунокорректоры, используемые в терапевтической стоматологии.	Усманова И.Н., 2015
14	Алгоритм лечения предраков СОР и красной каймы губ. Профилактика рака СОР.	Чемикосова Т.С., 2015
15	Основы гнатологии. Избирательное пришлифовывание.	Герасимова Л.П., 2015
16	Диагностика и коррекция дисфункции ВНЧС при окклюзионной травме у больных с заболеваниями пародонта.	Герасимова Л.П., 2015

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1	Реставрация зубов I класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
2	Реставрация зубов II класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
3	Реставрация зубов III класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
4	Реставрация зубов IV класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
5	Реставрация зубов V класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
6	Виниры	Салова А.В., 2014	3	+
7	Непрямые виниры	Салова А.В., 2014	3	+
8	Прямое восстановление коронковой части зуба	Салова А.В., 2014	3	+
9	Ошибки в реставрациях зубов	Салова А.В., 2014	3	+
10	Восстановление коронок жевательных зубов	Салова А.В., 2014	3	+
11	Реставрация композитным материалом передних зубов техникой стратификации	Доктор Lorenzo Vanini, 2015	3	+
12	Технологий Ison	2014	3	+
13	Робердамм (Дентсплай)	2014	3	+
14	Практическая эндодонтия (часть 1)	2014	3	+
15	Практическая эндодонтия (часть 2)	2014	3	+
16	Флорида проуб	Хохрина Т.Г., 2014	3	+
17	Местное обезболивание в стоматологии	Макеева И.М. и др., 2011	10	+
18	Лоскутная операция с применением Коллапана, френулопластика по Гликман	Клинический госпиталь ГУВД, 2008	3	+
19	Нанокompозит Filtec	Салова А.В., 2014	3	+
20	Неотложная помощь в стоматологии	2007	3	+
21	Шинирование Dentapreg	2015	3	+
22	Методы обследования стоматологического больного	Герасимова Л.П. и др., 2010	3	+
23	Vizilait+	Кузнецова Л.И., 2011	3	+

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 304(лекционный) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Шкаф материальный	1
Шкаф комбинированный	1
Шкаф медицинский 800х400х1610	1
Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием	1
Стол письменный 2-тумбовый (3 ящика) 1400х700х750	1
Полка навесная 1000х300х700, 2 яруса, 4 отделения	1
Стул ученический	7
Стол ученический	2
Парта ученическая	5
Доска меловая	1

Кабинет № 307 (симуляционный) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	4
Камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов	1
Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)	3
Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием	1
Шкаф для одежды комбинированный	1
Стол мойка нержавеющей	1
Полка навесная закрытая	1
Огнетушитель (28.09.12 г.вып.)	1
Бактерицидная лампа в комплекте с двумя лампами	1
Стул врача-стоматолога	1
Полка навесная 1000х300х700, 2 яруса, 4 отделения	2

Стул ученический	3
Стул «Аскона»	3
Дозатор локтевой МИД для антисептиков	1
Комплекс мультимедийный интерактивный в комплекте интерактивная доска, ноутбук, проектор	1
Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы	4
Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложе и 32 зубами	4

Кабинет № 315 (симуляционный) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	2
Камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов	1
Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)	3
Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием	1
Шкаф для одежды комбинированный	1
Стол мойка нержавеющей	1
Полка навесная закрытая	1
Огнетушитель (28.09.12 г.вып.)	1
Бактерицидная лампа в комплекте с двумя лампами	1
Стул врача-стоматолога	1
Полка навесная 1000х300х700, 2 яруса, 4 отделения	2
Стул ученический	3
Стул «Аскона»	3
Дозатор локтевой МИД для антисептиков	1
Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы	2
Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложе и 32 зубами	2
Аппарат лазерной доплеровской флоуметрии	1
Аппарат для трехмерной obturation корневых каналов Calamus	
Аппарат для ирригации корневых каналов Endoactivator	1
Печь Thermaprep	1
Пластмассовые зубы с корневыми каналами для эндодонтии	50

Кабинет № 310 (клинический) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Стоматологическая установка в комплекте Aides	2
Стерилизатор воздушный	1
Установка ультразвуковой механической предстерилизационной очистки медицинских инструментов	1
Камера	1
Стул врача-стоматолога	3
Деструктор металлических игл	1
Аппарат ультразвуковой	1
Устройство для измерения длины корневого канала	1
Стол с тумбой двойной врезной мойкой со смесителем	1
Огнетушитель (28.09.12 г.вып.)	1
Облучатель бактерицидный в комплекте с двумя лампами МО	1

Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)	1
Стол подсобный с одной тумбой 1200х600х850	2
Стул	1
Шкаф медицинский	1
Шкаф материальный 1200х400-1820	1
Жалюзи пластиковые Жалюзи вертикальные пластиковые тип «Standart»	4
Ёмкость-контейнер КДС -10 пластмассовый	1
Ёмкость-контейнер КДС -5 пластмассовый	3
Ёмкость-контейнер КДС -1 пластмассовый	4
Монитор	1
Стол врача-стоматолога	2
Ирригатор полости рта	1
Ультразвуковая мойка EVRONDA	1
Аппарат эндодонтический	1
Мотор эндодонтический с микромотором HP со встраиваемым апекслокатором	1
Стерилизатор гласперленовый	1
Аппарат эндодонтический (апекслокация, электроодонтодиагностика)	1
Прибор для чистки и смазки наконечников RUNYES	1
Коагулятор стоматологический	1
Деструктор игл	1
Дозатор локтевой МИД для антисептиков	1
Центр пародонтологический на основе ультразвука	1
Устройство для измерения длины корневого канала	1
Лампа беспроводная светодиодная	2
Лампа полимериз. с мягким стандартом, беспроводная на светодиодах	1
Наконечник ProphyMate –канальный д/отбеливания	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебная комната № 307 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	47м ²	5
2.	Учебная комната № 315 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	31м ²	2

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 304	20	32,3 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 110 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 5,5 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 310	2	31,4 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 141,7 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 7,1 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа **«Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»** повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» может реализовываться полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы **«Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»** повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы **«Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)»** повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, зав.кафедрой	-
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, профессор	-
		Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-
		Чемикосова Татьяна Степановна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-
2.	Обучающий симуляционный курс	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, зав.кафедрой	-
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, профессор	-
		Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-
		Чемикосова Татьяна Степановна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 (138)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели
4.	с отрывом от работы (очная)	+
5.	с частичным отрывом от работы	+
6.	по индивидуальным формам обучения	+
7.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
8.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
9.	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт
10.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
11.	Контакты	terstom.ufa@rambler.ru , тел. 8 /347/ 276-16-98, +79874861318
12.	Предполагаемый период начала обучения	январь, март, сентябрь, октябрь 2016г.

13.	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Чемикосова Татьяна Степановна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Усманова Ирина Николаевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
14.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена необходимостью приобретения новых профессиональных компетенций при приеме больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, тканей пародонта и слизистой оболочки рта.
15.	Цель и задачи программы	Цель: приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом-терапевтом. Задачи: Теоретическая часть: получить современные представления в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта) Практическая часть: овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, слизистой оболочки рта, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Овладеть методами обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», проведением метода онкоскрининга ViziLait+, применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии, расшифровки данных дентальной компьютерной томографии.
16.	Модули (темы) учебного плана программы	Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта Обучающий симуляционный курс
17.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по заболеваниям слизистой оболочки рта. В рамках программы проводятся мастер-классы по темам: 1. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с использованием дентальной компьютерной томографии, дентинометрии, лазерной доплеровской флоуметрии, Vizilait+. 2. Профессиональная гигиена полости рта с использованием современного оборудования (Piezon, Air-Flow, Vector, ирригатора). Консервативное лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта с применением метода

		Plasmolifting, фотодинамический терапии. 3. Применение ультразвуковых и звуковых наконечников при эндодонтическом лечении, повторное эндодонтическое лечение, извлечение из каналов отломков инструментов, штифтов, ирригация корневых каналов (на фантомах). 4. Обработка корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, звуковыми и ультразвуковыми наконечниками, пломбирование термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны» (на фантомах). 5. Адгезивное шинирование подвижных зубов (на моделях).
--	--	--